

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 01

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AN POSTO COMUNE

INDIRIZZO EMAIL: silvybet@alice.it silvia.betelli1@istruzione.it

COGNOME: Betelli

NOME: Silvia

DATA DI NASCITA: 21/05/1987

LUOGO DI NASCITA: Trescore Balneario (BG)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

In classe utilizzo abitualmente computer e lavagna multimediale; conosco i principali programmi di Windows e i siti contenenti risorse didattiche. Personalmente mi risulta abbastanza naturale stare al passo con le nuove tecnologie, per arricchimento personale, ma soprattutto allo scopo di trovare nuove modalità di condurre una lezione presentando il lavoro in modo più dinamico o rendendo maggiormente partecipi i miei studenti nel percorso di apprendimento. Solitamente utilizzo con la classe programmi di videoscrittura, visualizzatori d'immagini, motori di ricerca, servizi di Google (ad esempio Google Maps) programmi compatibili con la LIM e applicazioni audiovisive. Inoltre, a livello personale, consulto pagine di social network che mi permettono di entrare in contatto con altri docenti nel mondo condividendo materiali, esperienze ma anche informazioni culturali e professionali. Ho seguito un modulo del corso di formazione per lo sviluppo delle competenze digitali e ne ho applicato i contenuti nella pratica didattica, ad esempio l'utilizzo della App Skitch di Android e il software open source Sankorè, compatibile con tutti i proiettori multimediali. Nel corso di quest'ultimo anno scolastico, inoltre, ho sperimentato la condivisione di materiale con i colleghi attraverso la piattaforma di Istituto.

Didattica innovativa

La mia conoscenza delle metodologie didattiche innovative ha avuto inizio con la frequenza al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ho potuto coglierne, successivamente, la relativa efficacia, mettendole in pratica in classe. Mi interessa, infatti, la ricerca di attività nuove e coinvolgenti da proporre agli alunni e solitamente mi impegno a sperimentare e variare la metodologia partendo dagli spunti dati dai corsi di formazione seguiti (ad esempio il corso sul metodo di studio o sul metodo Bortolato).

Didattica laboratoriale

I bambini sono i protagonisti del proprio percorso formativo, pertanto cerco di guidarli nella costruzione attiva delle conoscenze a partire dal loro sapere pregresso, progettando attività individuali o di gruppo in grado di coinvolgerli in prima persona e nelle quali venga richiesta la soluzione di problemi significativi, cioè basati sulla realtà e calati nel loro contesto. A questo proposito, propongo abitualmente ai miei studenti lavori in cooperative learning, tutoraggio tra pari ed esperienze ludiche e artistico-manuali (ad esempio nell'area antropologica di classe terza la realizzazione di pitture rupestri, di graffiti o di telai preistorici; nell'area di L2 giochi e lavoretti a tema). Durante l'a.s. 2014/2015 ho realizzato il Progetto Orto con i bambini di classe prima della scuola di Medolago.

Legalità e cittadinanza

Durante l' a.s. 2015/2016, presso l'I.C. di Terno d'Isola, ho collaborato alla realizzazione dell'Unità Formativa sulla Costituzione Italiana. I bambini sono stati guidati nella realizzazione di un grande libro pop-up con materiali facilmente reperibili, nel quale sono stati analizzati e rappresentati alcuni articoli della Costituzione sviluppando il nesso con il rispetto dei diritti dell'uomo e del bambino.

Pratica musicale

So suonare il flauto dolce e sono in grado di insegnare la lettura del pentagramma ai bambini e la pratica dello strumento. Nelle programmazioni di musica dei precedenti anni scolastici ho inserito anche attività di canto e di espressione corporea legate alle caratteristiche della musica.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Ho collaborato in più occasioni alla progettazione e alla realizzazione di spettacoli teatrali o musicali di metà e fine anno ai quali hanno partecipato gli alunni delle scuole nelle quali ho prestato servizio.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Nel corso della mia esperienza lavorativa, seppur breve, ho insegnato in scuole situate in aree caratterizzate da forte processo migratorio ed ho sempre avuto alunni stranieri nelle mie classi. La maggior parte di loro proveniva da Paesi arabi, dall'Africa centrale o dalla penisola balcanica. Solitamente, in accordo con il team docente, seguendo le indicazioni del piano didattico personalizzato, ho adattato il programma e le richieste ai diversi

bisogni. Ogni anno mi è stato affidato, per l'attività alternativa alla religione cattolica, un gruppo di studenti con il quale ho avviato progetti specifici o percorsi di recupero di italiano e matematica. Ho realizzato un progetto di alfabetizzazione di 16 ore per un'alunna neo arrivata in Italia dal Senegal. Ho partecipato, inoltre, ad una giornata interculturale organizzata dalla scuola in collaborazione con alcuni genitori stranieri: momento di condivisione, di valorizzazione e di reciproca conoscenza tra membri appartenenti a diverse culture d'origine. In quest'occasione i bambini hanno potuto conoscere alcuni cibi e modi di cucinare; alcuni capi d'abbigliamento tipici; alcune usanze (ad esempio il matrimonio arabo); canzoni, storie, danze e strumenti caratteristici.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante i precedenti anni di insegnamento ho partecipato a corsi di formazione inerenti alla tematica dei BES e dei DSA (vedasi CV allegato, area Formazione). Precedentemente, nell'ambito di un lavoro autonomo occasionale, ho partecipato ad una giornata-seminario sulla tematica di una disabilità specifica a scuola: la sordità. In quella sede ho rivisto nella parola "sordo", tutti gli altri bisogni speciali: si tratta, infatti, di conoscere le problematiche, rendersi consapevoli delle capacità cognitive sottese e trovare la modalità di apprendimento funzionante per quel bambino, utilizzando strumenti e ausili efficaci. In classe ho avuto alunni con disturbi specifici e non; conosco, quindi, le principali strategie didattiche per favorirne l'apprendimento. Ho sempre cercato di collaborare con l'insegnante di sostegno, dove presente, al fine di progettare percorsi inclusivi.

Altro

Durante l'a.s. 2014/2015, presso l'I.C. di Suisio, nel plesso di Medolago, ho preso parte al Progetto di accoglienza attivato durante la prima settimana di scuola dai docenti di tutte le classi. Gli obiettivi principali sono stati: la creazione di un ambiente sereno ed accogliente al rientro dalle vacanze; l'inserimento dei nuovi alunni all'interno della comunità scolastica; lo sviluppo delle capacità relazionali attraverso attività comuni; il rafforzamento della dimensione di gruppo come risorsa; la comprensione delle regole di convivenza. Nell'ambito di tale progetto, sono stati allestiti gli spazi della scuola (cartelloni, regole, incarichi...); sono state svolte conversazioni libere e guidate; sono stati preparati dei giochi, dei canti e slogan e dei lavoretti da consegnare ai bambini di classe prima durante la "festa dei Remigini", alla presenza delle autorità, come segno di benvenuto nel percorso scolastico.

Area organizzativa e progettuale

Durante i precedenti anni scolastici non ho svolto questi specifici incarichi.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

La laurea abilitante in Scienze della Formazione Primaria mi conferisce il livello B1 e comunico la mia disponibilità ad insegnare lingua inglese.

ATTIVITÀ FORMATIVE
di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati
o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Non ho avuto occasione di svolgere attività formative di almeno 40 ore ma ho partecipato a vari corsi di formazione di durata inferiore (si veda CV europeo allegato).

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 3/08/2016